

Q.1

本日の感想

高校生の作品とは思えないほど素晴らしい出来上がりでした。多く取材した中からその企業の特徴・思いが短い時間の中で良く表現できていたと思います。勉強になった部分が多くありました。ありがとうございました。

皆さんが大変な思いをして動画を作ったのが伝わってきました。何度もインタビューをして得た皆さんの言葉をたった2分に収めることはとても苦労したと思います。そして、その2分の中で会社の物語、哲学を自分たちなりの言葉にまとめることも、とても苦労したと思います。そんな皆さんの苦労を重ねて作られた動画はどれも力作でした。私自身、津山市の企業を見たことのなかった一面を見ることができ、とても貴重な時間を過ごせました。

映像だけでなく榎田先生の指導方針、学生の感想、企業のコメント、やり取りを聞く事ができ、とても貴重な機会となりました。高校生のキャリア教育だけでなく価値開発、自己肯定感につながり、さらには地域創成や、地元の企業同士の相互認知容易性につながっていき、まさに感銘を受けました。

高校生の視点でありながら、十分にポイントを押さえて伝えることができている。感動を与えられる。たくさんのインタビューなり動画を短くまとめるのは大変だったから良かったできている。

企業の方(大人)がどういふ思い、願いを持って働いているかということに触れる様子が伝わってきた。知っているようで知らなかったこと、見えているようで見えていなかったものがあることに気付く良いきっかけになったのではないかなと思う。映像化の作業を通して、何をどう伝えるかを考えることの大切さと難しさに気付く、彼らの「ことば」に対する意識が高まったのではないかと感じた。

自分の会社の動画を高校生達が作ってくれたら、感動して泣いてしまうかもと思うくらいどの作品も素晴らしいかったです。高校生の純粋な視点で会社の特徴をよくとらえていました。子供達の苦労話や活動を通して自分が成長できた事など、成績とか点数ではない大切な事を学んだんだと思った。大人の方も子供たちはこんなふうに見ているんだと、仕事にほこりを持てるし、自信や活力につながる素晴らしい活動だと思った。「物語を持つ」という事を今度の仕事にも役立てていきたい。

Q.2

高校生が企業を取材することについて

若い世代の流出が問題視されるなかで、こういった取り組みは、子どもたちが地元のことを知る上でとても大切なものだと思います。ただ企業をPRするというだけでなく、その企業の人たちがどのような哲学のもとで働いているのかというところを重視しているところが印象的でした。

将来の進路を決めていかなければならない高校生が企業の外見だけでなく内面をしっかり取材し、考え、悩む事は本当に勉強になっていると思います。そして、今回のような発表の場でお互いの動画を見たり、意見を聞く事で我が子が自分の力に変えてくれる事を願っています。

津山の魅力やすごさを改めて感じられる素晴らしい機会であると思います。/ 榎田先生も言われていましたが、高校生中学生の感性の豊かさの価値を活かした素晴らしい活動だと思います。/ 自分達の身近にその会社その会社の素晴らしい所があることを知ったと思います。地域が発展するきっかけになれば良いです。

Q.3

今後、こんな活動をしたらどう?(学校に提案をお願いします)

ぜひ全校生徒や他校の高校生、地域の中学生にも見せてやることができたらと思います。/ もっと津山市の企業をこういう形で県北の方にも、就職を考えている子にも知ってもらえたらいいと思いました。

先生のご負担は大きいかも知れませんが、枠だけ決めて、活動内容も生徒が決めるような活動をすれば思いがけない物が出てくるかもです。/ 人と人、地域とつながる活動をどんどんして欲しい。

過去先輩作品を見るフェーズがあるようですが、経験者(先輩)からのレクチャーの時間があると(先輩にとっても)学びにつながると思いました! / このプロジェクトの修了生が、サポーターとして活動するようになるまで続けていただきたい。

Q.4

地域と学校の連携についての御意見をお聞かせください

地域・企業・学校のコラボレーションがすばらしく、単なる企業見学の枠を超えた深い学びになっている。それぞれの立場にメリットがあることが成功のカギになっていると思う。

これから先の時代は、地域・企業だけ、学校だけ、といった孤立した状態では、後がない時代だと思います。それらが垣根を越えて、今回のような形などで連携していくことはこれからも積極的に進んでいくべきだと思います。

地域が生徒に伝えられていないことをこういう活動を通じて伝えられる、感じてもらえるのは良いと思う。より多くの生徒が関われば素晴らしいと思う。/ 普段大人とあまり関わりのない学生たちが交流することは、いいことだと思います。